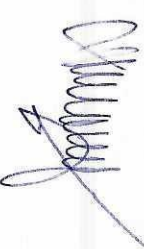


Școala Postliceala F.E.G. Education - Piatra Neamț
Str. Petru Rareș, nr. 26, jud. Neamț
Tel./fax: 0233 / 229.544 ; 0755 995 457

Nr. 728/20.09.2024

Avizat,
Președinte FEG Education
Ec. Stanciu Cristian



PLAN MANAGERIAL

Anul școlar: 2024 - 2025

Propus, dezbătut și aprobat în Consiliu Profesorat: 09.09.2024
Avizat în Consiliu de administrație: 09.09.2024

Plan managerial anul școlar 2024- 2025

ARGUMENT

Ca stat membru a Uniunii Europene, România urmează să îndeplinească obiectivele strategice ale Conferinței anuale ale Consiliului European de la Stockholm:

- îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională;
- facilitarea accesului tuturor la educație și formare profesională;
- deschiderea sistemelor de educație și formare profesională spre societate.

Aceste schimbări necesită nu numai o transformare radicală a economiei europene dar și un program de modernizare a sistemelor de educație și formare profesională.

În conformitate cu strategia Ministerului Educației Naționale obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;
2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;
3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;
4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;
5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;
6. Creșterea calității în educație și cercetare pentru formarea resurselor umane creative.

Prezentul *Plan Managerial* a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european.

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Școala Postliceală FEG Education – Piatra Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Managementul nostru optează ferm pentru responsabilitate, transparență și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performanță și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care sa răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">* școala este acreditată pentru nivelul 5 pentru domeniul sănătate și asistență pedagogică din anul 2014 pentru specializarile <i>Asistent medical generalist</i> și <i>Asistent medical de farmacie</i> prin O.M.E.N. nr. 4506/2.09.2014* școală corespunzătoare din punct de vedere ergonomic, al localizării centrale în municipiul Piatra Neamț* organizarea învățământului de tip modular care permite realizarea mobilității profesionale facilități financiare pentru cursanții performanți și cei cu probleme sociale * parteneriate cu furnizori de instruire practică clinică (spitale).	<ul style="list-style-type: none">*insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile cursanților la conținuturile esențiale*nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculumului particularităților unor categorii speciale de cursanți*insuficienta manifestare a inventivității și a creativității pedagogice a unor cadre didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a cursanților.

<p>cabinele medicale)</p> <ul style="list-style-type: none">* potențialul uman din cadrul unității școlare poate asigura calitatea corespunzătoare actului educațional* membrii colectivului didactic manifestă disponibilitate pentru folosirea metodelor eficiente de predare- învățare* interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participarea la activități metodice, absolvirea modului psihopedagogic pentru maiștri instructori)* personalul didactic are preocupări de adaptare a metodelor de instruire la nivelul clasei, la stilurile de învățare ale cursanților stimulând creativitatea și inventivitatea acestora:* toate cadrele didactice au cunoștințe de utilizare a calculatorului* omogenitatea etnică a populației școlare* un laborator de nursing cu dotare corespunzătoare* 4 mистри instructori titulari* toti profesorii care predau la clase au modulul de psihopedagogie <p><u>Rezultate școlare</u></p> <ul style="list-style-type: none">• rezultate bune și foarte bune la examenele de absolvire AMG = procent promovabilitate 100%, media = 9.32* gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul școlii este de 100% în anul școlar 2024 / 2025;* existența unor parteneriate funcționale între școala noastră și alte instituții îmbunătățire sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice.	<p>*pregătirea insuficientă a unor cadre didactice în ceea ce privește operarea pe calculator și reticenta în folosirea acestuia ca mijloc de învățământ;</p> <p>*volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii;</p> <p>*scăderea motivației cadrelor didactice pentru activitatea educațională datorită problemelor de ordin financiar.</p> <p>*neimplicarea corespunzătoare a unor cadre didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunității locale</p> <p>percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală;</p>
---	--

OPURTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">* existența documentelor regionale și locale care definesc politicile de planificare a strategiilor ofertei de formare profesională* denularea de proiecte naționale și europene pe diverse componente* relații de bună colaborare cu diverse instituții* participarea și organizarea de I.S.J. Neamț, C.C.D.Neamț a programelor de formare continuă a cadrelor didactice pe diverse teme* crearea unei baze de date care să permită realizarea de statistici necesare elaborării politicilor educaționale la nivelul organizației* diversificarea și dezvoltarea de parteneriate școală-instituții-comunitate locală prin constituirea unor canale de informație și a unor mecanisme eficiente de comunicare obiectivă, nepreferențială, asigurând egalitatea șanselor tuturor unităților școlare* mediu de formare continuă a personalului didactic* consilierea cursanților absolvenți în orientarea școlară și profesională* taxe de școlarizare unice, în rate, relativ reduse	<ul style="list-style-type: none">* solicitarea experienței în muncă la angajare de către agenții economici* nivel de trai scăzut la nivelul județului Neamț* dezinteresul elevilor de liceu și motivație scăzută în ce privește procesul de învățământ* concurența privind oferta educațională a altor unități școlare din municipiu.

VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Postliceală FEG „Education” Piatra Neamț se constituie într-o unitate de învățământ privat care oferă oportunități de educație și instruire în raport cu cerințele socio-economice din plan intern și extern, în vederea formării și dezvoltării profesionale a cursanților, pentru a se integra cu succes pe piața muncii.

Școala Postliceală F.E.G. Education - Piatra Neamț

Sr. Petru Rareș, nr. 26, jud. Neamț

Tel./fax: 0233 / 229.544 , 0755 995 457

MISIUNEA ȘCOLII

Școala Postliceală FEG „Education” Piatra Neamț își asumă răspunderea de a compatibiliza procesul de educație și instruire cu sistemele educaționale europene, prin dezvoltarea capacității instituționale de a răspunde nevoilor comunității și cerințelor individuale și de grup ale partenerilor sociali.

Asumarea răspunderii se va realiza prin:

➤ asigurarea de șanse egale în formarea și dezvoltarea profesională a tuturor celor interesați să obțină o calificare în specializările: Asistent Medical Generalist

➤ crearea unui mediu de învățare și instruire care să stimuleze dezvoltarea competențelor specifice

➤ adaptarea și consolidarea structurilor de formare profesională astfel încât viitorii absolvenți să poată dovedi independență, competitivitate și eficiență în procesul de inserție în spațiul intern și extern de pe piața muncii.

➤ dezvoltarea capacităților de comunicare, cooperare și stabilire a unor relații interumane adecvate prin dezvoltarea ofertei curriculare și învățarea limbilor de circulație internațională.

➤ utilizarea tehnologiilor informaționale – în activitățile școlii.

➤ formarea unor deprinderi sociale și tehnice care să-i ajute pe cursanți să se adapteze la schimbările și ideile noi, să respecte valorile unei societăți democratice, să participe în cadrul democratic reprezentativ.

➤ inițierea și dezvoltarea unor parteneriate cu unități școlare din țara și Comunitatea Europeană.

➤ furnizarea siguranței ca mediul în care se dezvoltă cursanții este favorabil formării lor profesionale.

PRIORITĂȚEA 1: IMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR INVĂȚĂRII ELEVILOR APARTINÂND GRUPURILOR DEZAVANTAJATE SAU VULNERABILE EXISTENTE ÎN ȘCOALĂ ȘI INTEGRAREA CURSANȚILOR ÎN FLUXUL EDUCAȚIONAL ȘI CREȘTEREA RETENȚIEI ȘCOLARE.

OBIECTIVUL: Monitorizarea elevilor aparținând grupurilor dezavantajate și integrarea cursanților în fluxul educațional, precum și prevenirea și reducerea eșecului școlar

ȚINTA: Cursanți din anii I, II, III

CONTEXT: Absenteismul alimentează insuccesul școlar și reprezintă primul pas spre abandonul școlar și al părăsirii rutei profesionale

Nr. crt.	ACTIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR	RESURSE	TERMEN	PERSOANE RESPONSABILE	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE
1.	<p>MONITORIZARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> înregistrarea la fiecare oră de curs a absențelor și întârzierilor; 	<p>Cursanți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Cataloage</p>	<p>zilnic</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Îndrumătorii de an</p>	<p>Director</p> <p>Secretariat</p>	<p>Numărul de absențe/cursant</p>
	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> cursanților cu absențe: la nivel de clasă a nivel de specializări la nivel de școală 	<p>Cursanți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Cataloage</p> <p>Fișe de evidență a frecvenței</p>	<p>Săptămânal</p> <p>lunar</p>	<p>Îndrumătorii de an</p>	<p>Director</p> <p>Secretariat</p>	<p>Numărul de absențe la nivel de clasă, școală</p>
Nr. crt.	ACTIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR	RESURSE	TERMEN	PERSOANE RESPONSABILE	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE

	<p>PREVENIREA ABSENTEISMULUI</p> <p>-demersuri didactice bine proiectate și atractive</p> <p>-consilierea cursanților cu frecvență slabă</p> <ul style="list-style-type: none"> responsabilizarea cursanților privind frecvența <p>-dialog cu familia</p>	<p>Curriculum Cursanți Cadre didactice</p>	<p>permanent</p> <p>săptămânal lunar</p>	<p>Cadrele didactice Îndrumătorii de an</p>	<p>Director Secretariat</p>	<p>Retenția școlară</p>
	<p>REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI CREȘTEREA RETENȚIEI ȘCOLARE</p> <p>- discuții formale și informale cu cursanții privind importanța participării la cursuri ;</p> <p>- analize ale absențelor și părăsirii școlii la nivelul colectivelor clasei, catedrelor pe arii curriculare și școală</p>	<p>Cursanți Cadre didactice</p> <p>Cadre didactice Îndrumătorii de an Responsabili de catedre Director Documentele școlare Fișe de evidență Cadrele didactice</p>	<p>la fiecare modul</p> <p>săptămânal lunar semestrial lunar</p>	<p>cadrele didactice îndrumătorii de an îndrumătorii de an responsabili de comisii metodice CA</p>	<p>Director Secretariat</p>	<p>Fișele de observare</p> <p>Numărul de cursanți înscriși Numărul de cursanți cu frecvență bună</p>
Nr. crt.	ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR	RESURSE	TERMEN	PERSOANE RESPONSABILE	PARTENERI	INDICATORI DE REALIZARE

- organizarea de dezbateri referitoare la consecințele absentismului școlar - creșterea participării active la cursuri la modulele cu „absenteism selectiv”	Cursanți Cadrele didactice	zilnic			Diminuarea numărului de absențe /cursant realizarea unei retenții școlare >90 %
--	-------------------------------	--------	--	--	---

PRIORITATEA 2: CREȘTEREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIN SELECTAREA ȘI FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

OBIECTIV Încadrarea școlii cu personal didactic și didactic auxiliar pe normele de bază vacante și formarea continuă a acestora

ȚINTA Personal didactic pe domeniile: medical, psihopedagogie, limbi moderne

CONTEXT Creșterea audienței școlare și specificul specializărilor impun încadrarea școlii cu personal didactic pe normele de bază vacante și formarea continuă a acestora.

ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR	REZULTATE AȘTEPTATE	DATA PÂNĂ LA CARE VOR FI FINALIZATE	PERSOANE RESPONSABILE	PARTENERI	SURSE DE FINANȚARE/ COSTURI
Reevaluarea situației posturilor	Ocuparea în proporție de 100% a posturilor didactice	Septembrie 2024	Director	Conducerea FEG Education	FEG Education
- Activități de formare continuă a personalului didactic; - participarea formatorilor pentru promovarea	Un procent de minim 50% de cadre didactice titulare în sistem	Anul școlar 2024-2025	Șefi comisiilor metodice	ISJ Neamț FEG Education	FEG Education

Modulului de pedagogie ; - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare activități de formare în cadrul: • Consiliului Profesorat • Catedrelor/comisilor - participarea și implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare științifică și pedagogică	Cadrelor didactice	Anul școlar:2024 - 2025	Șefii comisiilor metodice	CCD Neamț	
	Participare 100 %	noiembrie2024 februarie 2025 lunar	Director Responsabilii de comisi metodice	FEG Education Director	
In procent de 20 %	Semestrial		Director Responsabilii de comisi metodice	Director	FEG Education

PRIORITATEA 3: DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII DE ȘCOLARIZARE ȘI DOTAREA ACESTEIA

OBIECTIV: Corelarea dezvoltării școlii cu necesarul de spațiu școlar propriu și dotarea acestor spații

TINTA: Spații de școlarizare proprii și echiparea acestora

CONTEXT: Dezvoltarea școlii și curriculum-ul specific, impun o corelare între efective și spațiul de școlarizare.

ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR	REZULTATE AȘTEPTATE	TERMEN FINALIZARE	PERSOANE RESPONSABILE	PARTENERI	SURSE DE FINANȚARE/COSTURI
---------------------------------------	---------------------	-------------------	-----------------------	-----------	----------------------------

Amenajarea spațiilor școlare proprii	Amenajarea spațiilor de școlarizare	Septembrie 2024	Director	FEG Piatra Neamț CT "Spiru Haret"	FEG Education
Dotarea noilor spații cu resurse specifice	Organizarea sălilor de curs, a cabinetelor, a sălii de nursing, a spațiilor anexe cu aparatură video-audio pentru învățământ hibrid.	Septembrie 2024	Director	Conducerea FEG Education	FEG Education
Dotare cu fond de carte a bibliotecii	Carte științifică și pedagogică	Anul școlar:2024-2025	Director	Conducerea FEG Education	Surse financiare proprii

PRIORITATEA 4: IMPLEMENTAREA SISTEMULUI NAȚIONAL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

OBIECTIV

Creșterea calității activității instructiv - educative și manageriale

ȚINTA

Implicarea activă a cadrelor didactice în activitățile de evaluare și asigurare a calității în educație

CONTEXT Proiectarea unui învățământ eficient impune o bună pregătire psihopedagogică a cadrelor didactice în vederea gestionării

actului didactic, în formarea competențelor cursanților.

A acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile
Organizarea compartimentelor și individualizarea sarcinilor	Organigrama Fișa postului	octombrie 2024	Director
Implicarea managerilor în coordonarea compartimentelor	Funcționarea operațională a structurilor	Lunar	Responsabilii de structuri
Antrenarea personalului în activitățile planificate	Realizarea activităților propuse	Conform planificării	Responsabilii de structuri
Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile asigurării calității	Înființarea unui punct de documentare și dotarea acestuia	Anul școlar:2024- 2025	Director
Controlul și evaluarea funcționării structurilor	Creșterea eficienței activităților propuse	Conform planificării	Responsabilii de structuri

Menținerea numărului de lecții observate	Evaluarea unui număr cel puțin egal cu nr-ul de cadre didactice	Anul școlar:2024- 2025	Director
Raportări periodice și anuale	Rapoarte	Anul școlar:2024 - 2025	Comisii

PRIORITATEA 5: EFICIENTIZAREA PROGRAMELOR INTERNE ȘI EXTERNE EXISTENTE ȘI DEZVOLTAREA UNOR PARTENERIATE ÎN VEDEREA COOPERĂRII NAȚIONALE ȘI TRANSNAȚIONALE

OBIECTIV

Optimizarea relațiilor comunitare în vederea promovării unei bune pregătiri profesionale a cursanților pentru integrarea pe piața muncii și a promovării imaginii școlare

ȚINTA

Cresterea gradului de implicare a partenerilor comunității în procesul de instruire practică a cursanților

CONTEXT

Școala constituie un spațiu deschis, trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte și să mențină legături cu parteneri. Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și parteneriatele au la bază nevoi reale și relații care să se constituie prin atitudine, responsabilități și respectarea angajamentului..

ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR	REZULTATE AȘTEPTATE	DATA PÂNĂ LA CARE VOR FI FINALIZATE	PERSOANE RESPONSABILE	PARTENERI	SURSE DE FINANȚARE/ COSTURI
Identificarea partenerilor și realizarea unei relații de parteneriat	Creșterea numărului de parteneri și accesibilității practici	An școlar 2024-2025	Secretar	Director	-
Realizarea contractelor / protocolelor de practică în concordanță cu planurile și programele și legislația în vigoare	Contracte /parteneriate cu furnizorii de practică	Octombrie 2024/ anual	Secretar	Director	-

Școala Postliceală F.E.G. Education - Piatra Neamț

Str. Petru Rareș, nr. 26, jud. Neamț

Tel./fax: 0233 / 229.544 , 0755 995 457

Formarea unei echipe de cadre didactice responsabile pentru instruirea practică	Creșterea responsabilității	Annual	Secretar	Director	-
Ofertarea partenerilor de către școală a logisticii in activități	Creșterea calității instruirii practice	Annual	Director	Responsabili de practică	-
Implicarea coordonatorilor de practică din instituțiile furnizoare în evaluarea cursanților	Fișe de evaluare Evaluare sumativă (colocviu examen final)	La sfârșitul modulului / anual	Secretar	Director	-
Creșterea rolului furnizorului de practică în evaluarea competențelor					
Implicarea cursanților din anii terminali în activități de voluntariat	Creșterea inserției socio - profesionale	Anul școlar 2024 - 2025	Director	Coordonatorii de practică	-
Promovarea școlii în mediul extern	Mass-media Pliante Afîșe	Annual	Director Secretar	Parteneri	Buget propriu
Sensibilizarea potențialilor parteneri și identificarea intereselor acestora și a valorilor comune.	Minim 20 % dintre activitățile extrașcolare . Acțiuni de interes comunitar organizate cu implicarea furnizorilor de practică	2024-2025	Director	Furnizori de practică	Buget propriu

Școala Postliceala F.E.G. Education - Piatra Neamț

Str. Petru Rareș, nr. 26, jud. Neamț

Tel./fax: 0233 / 229.544 ; 0755 995 457

Conceperea unor acțiuni cu furnizorii de practică în regim de parteneriat	Organizarea unor întâlniri între cursanți și unitățile sanitare Implicarea furnizorilor de practică în proiecte europene.	Annual 2024-2025	Secretar	Furnizori de practică	Fonduri proprii și europene
---	--	---------------------	----------	-----------------------	-----------------------------

Director,

Prof. Corduneanu Veronica

