

Avizat ,
Președinte ec. Stanciu Cristian

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE DESFĂȘURATE ÎN
ANULUI ȘCOLAR 2023-2024**

În realizarea funcțiilor manageriale am avut atenția îndreptată spre organizarea muncii în echipă, obiectivul principal urmărit fiind acela de a realiza un învățământ de calitate în unitatea școlară pe care o conduc și de a crește importanța și prestigiul Școlii Postliceale, FEG Education, Piatra Neamt în comunitatea locală. Am considerat că nu se poate realiza nici una dintre funcțiile manageriale fără o bună comunicare, formală și informală atât cu conducerea cât și cu personalul școlii și cu partenerii educaționali.

CURRICULUM:

Proiectare

Am elaborat planul managerial anual și planul managerial semestrial în concordanță cu planul managerial al ISJ și PAS.

Împreună cu comisia de curriculum am analizat curriculumul pentru școlile postliceale sanitare și am consiliat profesorii debutanți. La nivelul comisiei au fost discutate programele școlare valabile în acest an școlar .

Am avizat planul de activități extrașcolare.

În Consiliul de Administrație s-a stabilit organizarea programului de lucru al școlii într-un schimb în intervalul orar 14.30 -20.30 și organizarea serviciului pe școală al profesorilor.

Practica comasată a cursanților s-a organizat conform Ordinului de ministru. S-au încheiat contractele de practică, și toate anexele conform metodologiei în vigoare.

Am monitorizat activitățile extrascolare după cum urmează:

PERIOADA	ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL
----------	------------	-------------

SEPTEMBRIE	PLAN LOCAL DE ACTIUNE pentru cresterea gradului de siguranta a cursantilor si a personalului didactic si prevenirea delicventei juvenile in incinta zonelor scolare	Prof.Corduneanu Veronica prof. Munteanu Anca
OCTOMBRIE	Ziua Europeana a traficului de persoane	Prof. Bilasco Aurelia
NOIEMBRIE	Ziua mondiala de lupta impotriva diabetului	M.I.Afloroaiei Ana
Februarie	Salvati Copii- campanie de intrajutorare	Tanase Raluca Chirileanu Ana- Maria
Martie	Campanie de prevenire impotriva bolilor de sezon	Lisman Irina Dr. Gradinaru Razvan

Activitățile desfășurate au fost derulate în parteneriat cu DSP Neamt, cu Crucea Rosie Romana Neamt, în urma protocoalelor de colaborare încheiate la începutul anului școlar 2023-2024, sub coordonarea doamnelor asistente Afloriaiei Ana, Diaconu Marinela, Lisman Irina. Au fost implicați cursanții tuturor specializarilor în funcție de calendarul activităților și orarul cursanților. Ca dovezi ale activităților există un folder cu fotografii, pliante de prezentare și procese verbale ale activităților.

Organizare:

Am procurat documentele oficiale, auxiliarele curriculare, cărți de specialitate etc. necesare realizării procesului instructiv-educativ în condiții de maximă eficiență.

Conducerea operațională:

Am asigurat aplicarea documentelor curriculare aprobate, a curriculumului național, ținând cont de modificările de programe de la AMG conform OMEN 3499/29.03.2018.

Am numit comisiile de lucru în școală (conform structurii organizatorice) și am întocmit deciziile de numire.

Am aprobat documentele de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice. (există opis cu toate planificările întocmite).

Am elaborat și aprobat orarul școlii la toate toți anii I, II, III, AMG. Orarul a fost realizat de comisia de elaborare a schemelor orare.

Orarul școlii a fost întocmit conform principiilor didactice și a intrat în vigoare încă din prima zi a anului școlar, 09.09.2024. La elaborarea orarelor s-a ținut seama de principiile pedagogice privind repartizarea orelor. Orelle s-au desfășurat în intervalul orar 14.30-20.30 pentru a veni în sprijinul cursanților care lucrează.

Am întocmit graficul evaluărilor sumative pentru toți anii.

Ca director al școlii am realizat foarte multe asistente la ore, atât în sem. I cât și II. Indicatorii urmăriți și pe baza cărora s-a realizat evaluarea au fost:

- Pregătirea activității didactice (proiectare, capacitate de operaționalizare a obiectivelor, documentarea științifică și modul de organizare a activității);
- Calitatea și eficiența activității (conținutul activității didactice, eficiența metodologiei selectate, calitatea evaluării);
- Relația profesor – cursant;
- Nivelul de pregătire al cursanților;
- Capacitatea de autoevaluare și apreciere obiectivă.

S-a insistat pe inspectarea tuturor profesorilor conform schemei stabilită de CEAC. La majoritatea activităților didactice asistate s-a remarcat parcurgerea ritmică a programei școlare, în concordanță cu planificarea semestrială, o bună pregătire de specialitate a profesorului, ritmicitatea notării dar și prezenta la ore. Toți profesorii au fost evaluați cu calificativul Foarte Bine.

Control/evaluare

Am întocmit documentele și rapoartele de control managerial intern, bazându-mă pe rapoartele la final de semestre ale comisiile funcționale din școală.

Am întocmit documentele și rapoartele tematice curente și speciale solicitate de IȘJ pe parcursul semestrului I și II al anului școlar 2023-2024

Formare/ dezvoltare profesională

Am realizat baza de date cu privire la formarea personalului didactic din unitate corespunzător semestrului I și II. (Anexat la raportul comisiei CEAC).

Formarea grupurilor/dezvoltarea echipelor

Am numit responsabilii comisiilor din școală, a comisiei pentru Curriculum, CEAC etc. (dovadă stau deciziile interne ale unității)

Consiliul de Administrație a fost constituit în mod democratic în ședința Consiliului Profesorat în conformitate cu Legea Educației nr.198/2023 și cu Regulamentul de organizare și

funcționare a unităților din învățământul preuniversitar , având în componență 7 membri. În prima ședință a Consiliului de administrație, membrii acestuia și-au împărțit responsabilitățile și sarcinile.

Comisiile permanente și celelalte comisii de lucru din școală (de apărare civilă, PSI și de protecție a muncii, de achiziționare a materialelor, de verificare a ritmicității notării) au fost constituite la termenul planificat.

A fost asigurată încadrarea cu personal didactic calificat(chiar daca nu toate cadrele medicale au modulul psihopedagogic) pentru toate disciplinele de învățământ, iar ca îndrumători de an au fost numiți profesori cu o bună pregătire psihopedagogică și experiență în munca desfășurată cu cursanții.

RESURSE UMANE

Activități realizate:

-proiectul de încadrare și încadrarea cadrelor didactice(anexa cu proiectul de încadrare).

- am completat fișele postului în conformitate cu legislația în vigoare.
- Incadrarea cadrelor didactice pe semestrul I

În anul școlar 2023-2024, în ȘCOALA POSTLICEALĂ FEG EDUCATION Piatra Neamt și-au desfășurat activitatea 14 profesori , 1 director și 1 un personal didactic auxiliar. Toți profesorii au fost încadrați la plata cu ora.

In anul scolar 2023-2024 cursantii au frecventat cursurile scolii acumuland un numar foarte mic de absente. S-a pus un accent deosebit pe participarea la ore.

În anul școlar 2023-2024, au fost acordate 7 burse de studii pentru cele mai mari medii de la fiecare specializare în parte, care constau în scutire de taxa de 50%, 30%, 20 % . La anul II au fost 3 burse, la anul III nu au fost burse deoarece numărul de elevi din clasa a fost sub 20 așa cum spune regulamentul intern al școlii. În anul I am avut 2 burse de merit cu scutire de taxe 100%.

Situația disciplinară:nu s-au semnalat situații care să impună scăderea notei la purtare sub nota 7. Au fost exmatriculați 2 elevi la anul IA și 3 elevi la IB pentru nefrecventarea cursurilor și implicit neplata taxelor școlare.

PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planurile de învățământ sunt stabilite prin Ordin de ministru: Anexa nr.1la OMEN nr.3499/29.032018.

Evaluarea se realizează cu ajutorul următoarelor instrumente de evaluare:

-referatul, proiectul, evaluare orală, autoevaluare și teste de evaluare.

BIBLIOTECA

În cadrul bibliotecii școlare avem un fond de carte de specialitate, pe care îl utilizează atât cursanții cât și profesorii.

In anul scolar 2023-2024, ȘCOALA POSTLICEALĂ FEG EDUCATION Piatra Neamt a încheiat, ca în fiecare an scolar, contract de colaborare cu biblioteca Constantim Kirileanu Piatra Neamt.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ȘCOALA POSTLICEALĂ FEG EDUCATION Neamt stabilește și dezvoltă:

- Parteneriate cu angajatorii din regiune în vederea efectuării instruirii practice în domeniul medical (Spital Județean Județean de Urgență Piatra Neamt, Spitalul Bisericani, Spitalul Buhusi, Spitalul Bicaz, cabinete ale medicilor de familie.
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană Constantin Kirileanu
- Parteneriat cu DSP Neamt
- Parteneriate cu liceele din orașul Piatra Neamt

ACTIVITATEA CATEDRELOR ȘI COMISIILOR DE SPECIALITATE

RAPORT

Asupra activității desfășurate de profesorii

Comisiei pentru curriculum

Anul școlar 2023-2024

* Puncte tari:

1. Activitatea de proiectare:

- activitatea de proiectare a Comisiei medicale a vizat un învățământ de calitate eficient, punând accent pe utilizarea programelor și strategiilor care duc la profesionalizarea și eficientizarea învățării.

- planificarea didactică s-a realizat conform cerințelor programelor, realizând o bună derivare a competențelor specifice din cele generale, alegând cu atenție mijloacele de realizare a obiectivelor dar și modalitățile de evaluare.

- toți profesorii din comisie, au întocmit planificările semestriale la timp respectând curriculumul pentru învățământul postliceal, domeniul sănătate și asistență pedagogică.

- 2 profesori din comisie sunt profesori cu gradul I, 1 profesor cu definitivatul și 2 profesori debutanți, patru profesori din cadrul comisiei au experiență didactică. Trei maistri instructori au absolvit cursul de pedagogie. Patru maistri instructori s-au titularizat la școala noastră în anul școlar 2023-2024.

-biblioteca scolii a fost imbogatita cu carte de specialitate necesare pentru fixarea cunostintelor teoretice.

- pe parcursul semestrului I si II s-au fost intocmite proiecte didactice model care au completat portofoliul comisiei metodice
- In anul scolar 2023-2024 am avut inspectie de evaluare periodica de la ARACIP si rezultatul a fost foarte bun. Scoala noastra a obtinut Atestatul in urma evaluarii periodice.

2. Activitatea la clasă / componenta acțională:

- în demersurile didactice s-a urmărit realizarea domeniilor de competențe specifice utilizând metode din cele mai variate: observarea, definirea conceptelor, descoperirea, redescoperirea, demonstrația, analiza, sinteza, compararea, algoritmizarea.

- s-a urmărit utilizarea calculatorului atât în procesul de instruire cât și de autoinstruire.

- urmărirea în permanență a recuperării lacunelor descoperite prin testele formative, lucrând diferențiat cu cursanții prin adaptarea strategiei didactice la stilurile de învățare identificate.

3. Componente evaluative:

- s-au utilizat metode de evaluare variate, moderne, menite să sporească efectul formativ al cursurilor, cum ar fi: portofoliul, referatul, proiectul.

Evaluările sumative au fost stabilite de către profesori și cursanți realizându-se astfel un grafic după care s-au desfășurat. Din cataloagele pentru lucrari sumative completate, reiese că toți cursanții care au promovat și-au dezvoltat competențele specifice fiecărui modul evaluat ceea ce adus la promovarea anului școlar a tuturor cursanților care au frecventat cursurile școlii postliceale

4. Activitatea de perfecționare și activități extrașcolare

Toți membrii catedrei au participat la ședințele Comisiei medicale, conform calendarului de activități stabilit. Membrii comisiei au desfășurat activități de perfecționare conform CV personal . La inceputul anului scolar au fost administrate teste initiale care au stabilit bagajul de cunostinte cu care vin cursantii din liceu.

In luna noiembrie la nivelul comisiei a fost sustinut referatul cu tema „Parteneriatul educational pentru o scoala a invatarii active,, , sustinut de dna prof . Iancu Daniela, referat ce a fost apreciat cu calificativul foarte bine de catre membrii comisiei, fiind foarte bine documentat.

În luna decembrie-ianuarie toți membrii comisiei au elaborat teste sumative pentru cursanții de la cele trei ani, în funcție de cursurile predate la fiecare specializare în parte.Evaluările sumative au fost stabilite de către profesori și cursanți realizându-se astfel un grafic după care s-au desfășurat.Fiecare profesor a întocmit câte o notă informativă asupra modului cum s-a desfășurat evaluarea .

In luna februarie în cadrul comisiei s-a facut analiza situatiei la învățatură pe semestrul I.

*** Puncte slabe**

Deoarece multi cursanti vin de la licee cu profil filologie, tehnologic sau din promotii anterioare, este nevoie de reluarea notiunilor de baza (fizica, chimie, biologie) pentru a putea dezvolta ulterior competentele din programele scolare;

Lipsa organizarii concursurilor de specialitate pentru scolile postliceale sanitare la nivel de judet.

RAPORT

asupra activității desfășurate de profesorii

Comisiei metodice Cadre medicale

Anul școlar 2023-2024

*** Puncte tari:**

1. Activitatea de proiectare:

- activitatea de proiectare a Comisiei metodice Cadre medicale a vizat un învățământ de calitate eficient, punând accent pe utilizarea programelor și strategiilor care duc la profesionalizarea și eficientizarea învățării. Responsabila a catedrei medicale a fost D-na as. Med. Afloroaiei Ana care s-a preocupat în mod deosebit de organizarea de activități în profil cu toți cursanții școlii noastre.

- planificarea didactică s-a realizat conform cerințelor programelor, realizând o bună derivare a competențelor specifice din cele generale, alegând cu atenție mijloacele de realizare a obiectivelor dar și modalitățile de evaluare.

- toate cadrele medicale din comisie au întocmit planificările semestriale la timp respectând curriculumul pentru învățământul postliceal, domeniul sănătate și asistență pedagogică.

-toate cadrele medicale au o experienta de minim un an in invatamant.

Activitatea la clasă / componenta acțională:

- în demersurile didactice s-a urmărit realizarea domeniilor de competențe specifice utilizând metode din cele mai variate: observarea, definirea conceptelor, descoperirea, redescoperirea, demonstrația, analiza, sinteza, compararea, algoritmizarea.

- s-a urmărit utilizarea calculatorului atât în procesul de instruire cât și de autoinstruire.

- urmărirea în permanență a recuperării lacunelor descoperite prin testele formative, lucrând diferențiat cu cursanții prin adaptarea strategiei didactice la stilurile de învățare identificate.

- **Componente evaluative:**

- la începutul semestrului I au fost aplicate teste initiale în vederea stabilirii nivelului inițial de cunoștințe și apoi au fost aplicate pe parcursul semestrului I măsuri remediale.

- s-au utilizat metode de evaluare variate, moderne, menite să sporească efectul formativ al cursurilor, cum ar fi: portofoliul, referatul, proiectul.

- evaluările sumative au fost stabilite de către profesori și cursanți realizându-se astfel un grafic după care s-au desfășurat. Fiecare profesor a întocmit câte o notă informativă asupra modului cum s-a desfășurat evaluarea. Din notele informative și cataloagele completate reiese că toți cursanții care au frecventat cursurile și-au dezvoltat competențele specifice fiecărui modul evaluat.

4. Activitatea de perfecționare și activități extrașcolare

- Toți membrii catedrei au participat la ședințele Comisiei metodice cadre medicale conform calendarului de activități stabilit pentru semestrul I.

- În luna octombrie a fost prima ședință de constituire a comisiei, unde s-au discutat programele școlare în vigoare cu completările aferente, s-a aprobat planul managerial pentru anul școlar curent și s-au stabilit activitățile la nivelul comisiei pentru tot anul școlar.
- în luna noiembrie 2023 la nivelul catedrei s-au stabilit temele propuse pentru proiectele de certificare a competențelor profesionale nivel 5 pentru specializarile anului III și au fost stabiliți îndrumătorii de proiecte. La nivelul comisiei a fost susținut un referat cu tema „Rolul asistentei medicale, rol primordial”, susținut de către as. med. Diaconu Marinela- referat ce a generat o dezbatere interesantă la nivelul comisiei.
- În luna decembrie s-a ținut concursul de titularizare pentru ocuparea postului de maestru instructor la școala noastră, pentru cele 4 posturi scoase la concurs.
- În luna noiembrie 2023 s-a realizat o activitate cu elevii școlii noastre privind modul de acordare a primului ajutor într-o ambulanță. În acest sens a venit ambulanța școlii FEG de la Iași când cursanții școlii noastre au avut acces direct în ambulanță și au văzut cum se poate acorda primul ajutor. Activitatea a avut un impact deosebit asupra tuturor.

- În luna decembrie-ianuarie toți membrii comisiei au elaborat teste sumative pentru cursanții de la cele trei specializări ale școlii postliceale în funcție de cursurile predate la fiecare specializare în parte. Graficul evaluărilor sumative a fost stabilit de către profesori și cursanți de comun acord.

-Cursanții școlii postliceale au fost instruiți corespunzător în vederea efectuării practii din spital, fapt care reiese din procesele verbale privind instruirea practică și din aprecierea stagiului clinic pentru semestrul I și II a tuturor cursanților.

Toti cursantii de la specializarea AMG au primit cate o carte de Nursing sub forma de imprumut , valabil pentru anul scolar 2023-2024.

In perioada martie-iunie au fost date cursantilor de la anul III mai multe simulari pentru examenul de absolvire nivel 5.

Membrii comisiei medicale au intocmit 3 variante de subiecte pentru examenul de certificare a competentelor profesionale, nivel 5, variante care au fost trimise la ISJ Neamt.

*** Puncte slabe**

- Cursanții își dezvoltă greu vocabularul de specialitate.

- Lipsa existentei concursurilor școlare pentru cursantii scolilor postliceale sanitare.

RAPORTUL CONSILIERULUI EDUCATIV

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2023-2024, ne-am propus să desfășurăm, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să se implice motivațional și conștient toți cursanții școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Poliția, Cabinetul psihologic, biblioteca, factori economici, Biserica etc.). În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, responsabilului Comisiei pentru Curriculum și responsabililor de discipline;

2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice: Comisia pentru burse, programe sociale și alte forme de sprijin financiar, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisiei pentru organizarea examenelor de corigență și de încheierea situației școlare, Comisia pentru orar, serviciul pe școală și scheme orare, Comisia pentru verificarea cataloagelor (completarea cataloagelor, frecvența cursanților și notarea ritmică), Comisia îndrumătorilor de An, Comisia pentru promovarea imaginii școlii,

Comisia de perfecționare, cercetare și dezvoltare profesională a profesorilor, Comisia de Sănătate și Securitate în Muncă, Comisia pentru proiecte, programe educative școlare și extrașcolare, etc.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de cursanți, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale. Îndrumarea și informarea cursanților și a familiilor acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de Orientare și consiliere profesională. Îndrumătorii de An s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar. Pentru anul școlar 2023-2024, ne-am stabilit o serie de obiective de realizat la nivelul școlii, prin activitățile educative stabilite.

Obiective:

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație;
- Diminuarea numărului de cursanți cu note scăzute la purtare din cauza absențelor;
- Creșterea procentului de promovabilitate al Examenelor Naționale ce Certificare a Calificării Profesionale;
- Cunoașterea opțiunilor cursanților privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Creșterea calității acțiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de cursanți în activitățile de voluntariat ale școlii;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății;
- Optimizarea relației școală-familie;
- Diversificarea activității extracurriculare.

Puncte tari

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Majoritatea profesorilor îndrumători de An s-a implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare;
- Relația bună dintre îndrumătorii de An și majoritatea cursanților;
- Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (acțiuni de voluntariat, concursuri, simpozioane, diseminarea ofertei educaționale prin organizarea unei caravane de diseminare la nivelul liceelor din Piatra Neamț);
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele cursanților și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Relațiile interpersonale (îndrumător - cursant, conducere - îndrumătorii, profesori - cursanți, profesori – profesori, etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- Comisia Îndrumătorilor de An organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței sub toate formele acesteia (bullying, violență fizică, comercializare și consum de droguri de orice natură);
- Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al cursanților, cu Comitetele de cursanți ai anilor de studiu, suplimentate de consultații individuale cu cursanții;
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, acțiuni de voluntariat, simpozioane, caravane de promovare a ofertei educaționale) introduc cursanții în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe

Slaba implicare a familiilor în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările membrilor lor cursanți;

Existența absenteismului școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestuia;

Neimplicarea în proiecte internaționale;

Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;

- Lipsa unor modalități de recompensare a cursanților pentru participarea la activitățile extrașcolare;

Oportunități

- Disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii;
- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Valorificarea potențialului creativ al cursanților prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Amenințări

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Existența unei tentații foarte mari de a abandona școala pentru a merge la muncă în străinătate, datorită nivelului economic scăzut al zonei;
- Cursanți cu nivel motivațional scăzut;
- Impactul nefast al mass-mediei.

1. Activitatea îndrumătorilor de An

Comisia îndrumătorilor de An și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul anului școlar 2023–2024, în cadrul Comisiei îndrumătorilor de An au fost derulate următoarele activități:

- La orele de orientare și consiliere s-au respectat planificările calendaristice, iar temele dezbătute au respectat Programele de Orientare și Consiliere precum și particularitățile cursanților. În anul școlar 2023-2024, profesorii îndrumători de An au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care cursantul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat ședințele de consiliere, pe clase, după un programul afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară).

- Ședințele Comisiei îndrumătorilor de An s-au ținut conform graficului, respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.
- Instruirea prof. îndrumători de An cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a cursanților și a altor documente necesare îndrumătorului.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de consiliere, astfel încât cursantul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu curanții și diferite instituții de stat și particulare.
- S-au efectuat asistențe la orele de Orientare și consiliere;
- Profesorii îndrumători de An au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice, examene de titularizare și cursuri de perfecționare.

2. Activități educative școlare și extrașcolare

Activitățile derulate au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația rutieră, educația interculturală:

- Ziua Internațională a Educației;
- Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase;
- Ziua Europeană împotriva Traficului de Persoane;
- 19 Zile de Activism – Toleranță și Intoleranță în Europa;
- Simpozionul Județean ”Asistentul medical – promotor al sănătății”;
- Târgul Mărțișorului;
- Ziua Mondială a Sănătății;
- Ziua Europei;
- Ziua Internațională a Asistenților Medicali;
- Ziua Mondială a Muzeelor;
- Ziua internațională a Copilului;
- Caravana Ofertei educaționale;
- Caravana Asistenței în caz de caniculă.

3. Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale

Performanțe în activitatea școlară și extrașcolară

Rezultate obținute la simpozioane și concursuri școlare în anul școlar 2023-2024:

Cursanții școlii noastre postliceale sanitare au participat la simpozioane locale, județene și interjudețene la specialitatea Asistent Medical Generalist obținând premii și medalii, din care:

- Tanasă Raluca Nicoleta – Anul II A;

4. Parteneriate educaționale

Parteneriate educaționale au fost încheiate cu numeroase instituții: Poliția Județeană Neamț, Primăria Piatra Neamț, Biserica, Biblioteca Județeană "G. T. Kirileanu", etc.

6. Comisiile din școală

Toate comisiile din școală și-au planificat activitățile educative întocmind rapoarte, au susținut referate și lecții deschise, s-au încheiat numeroase parteneriate educaționale cu diferite instituții, au organizat activități remediale pentru cursanții cu dificultăți de învățare și au planificat consultații cu cursanții înainte de a susține Examenale Naționale de Certificare a Competențelor Profesionale sau înainte de anumite competiții școlare.

7. Comisia de monitorizare a frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar

Comisia a urmărit aplicarea ROFUIP pentru absențe, a monitorizat activitatea profesorilor îndrumători de An în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare, precum și demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii îndrumători de An pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

La finalul anului școlar 2023-2024, frecvența absențelor cursanților s-a diminuat față de anul școlar anterior.

8. Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar

S-a avut în vedere prevenirea violenței prin activități educative ce au accentuat civismul democratic, soluționarea pacifistă a conflictelor, toleranța, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei.

Activitățile desfășurate în scopul prevenirii și combaterii violenței și a bullying-ului au avut ca parteneri și actori principali cursanții și au vizat implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora, precum și formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor. În cadrul orelor de Orientare și Consiliere, fiecare cadru didactic a inclus și dezbătut cu cursanții lunar această realitate a școlii românești și nu numai.

9. Campanii de informare/educare a cursanților:

- Campania de combatere a violenței;
- Educația pentru mediu;
- Campania de educație rutieră;
- Descoperă o lume sănătoasă.

10. Consiliul cursanților:

Consiliul Cursanților pe școală, sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor cursanți în activități extrașcolare creative.

11. Programele Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”

În cadrul „Săptămânii Altfel” și al „Săptămânii Verzi”, s-au derulat un număr mare activități (cultural – artistice, practic – gospodărești, de caritate, ecologizare, turistice, sportive, muzicale, religioase etc) în care au fost implicate toate cadrele didactice și toți cursanții.

12. Sugestii pentru îmbunătățirea activității educative în unitatea noastră de învățământ:

- Sprijinirea cursanților talentați/ care pot face performanță, precum și a cursanților cu nevoi speciale;
- Promovarea unor programe pentru „educarea familiei”, în scopul unei participări active/ conștiente la viața școlii;
- Promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și schimbare;
- Implicarea școlii, a cadrelor didactice și a cursanților în proiecte;
- Obținerea de fonduri extrabugetare prin încheierea de parteneriate cu ONG-uri în vederea organizării și derulării unor activități educative de amploare.

RAPORT DE ACTIVITATE - COMISIA DE EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII Anul școlar 2023-2024

La începutul anului școlar 2023 - 2024, echipa managerială a Școlii Postliceale Sanitare F.E.G. EDUCATION Piatra Neamț a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Componența CEAC în anul școlar 2023-2024 este:
Coordonator - prof. Anca Munteanu,

Secretar - Mihaela Rotariu,

Membri: - Ana Afloarei, Mihaela Diaconu, Irimia Ana Simona

Reprezentantul cursanților: Tanasă Raluca Nicoleta

Reprezentantul Consiliului Local Piatra Neamț

Atribuțiile generale ale C.E.A.C. pentru anul școlar 2023 - 2024:

- gestionează dovezile,
- elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate,
- întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă,
- păstrează legătura cu ARACIP și pregătește documentele necesare evaluării externe periodice,
- informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității,
- se întâlnesc bilunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind desfășurarea activității Școlii Postliceale F.E.G. Education,
- dezbat calificativele obținute de către cadrele didactice în anul școlar anterior,
- identifică punctele tari și punctele slabe ale activității unității școlare,
- propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) din Școala Postliceală Sanitară F.E.G. EDUCATION Piatra Neamț și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2023-2024 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca:

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE:

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial;
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a cursanților;
- Realizarea unui proces educativ de calitate;
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al cursanților;

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
- Buna relaționare a actorilor procesului educativ;
- Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de cursanți;
- Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

- Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
- Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
- Asigurarea feed-back-ului din partea beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, precum și al personalului școlii;
- Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (cursanți, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
- Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
- Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară;

OBIECTIVE STRATEGICE:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Școlii Postliceale Sanitare F.E.G. EDUCATION Piatra Neamț (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al cursanților și al familiilor;
- Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele cursanților;
- Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ- participativ prin încurajarea implicării cursanților în propria lor formare;
- Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor de calitate ale A.R.A.C.I.P.;
- Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși și în forme și nivele superioare de învățământ în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii;
- Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională;
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului;
- Perfecționarea sistemului de formare continuă a personalului didactic din școală pentru asigurarea calității învățământului postliceal în vederea integrării socioprofesionale a absolvenților;
- Prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura tuturor cursanților capacitatea de finalizare a ciclului de pregătire;
- Reducerea numărului de cursanți care își întrerup studiile sau care absentează de la activitățile școlii;
- Dezvoltarea capacității instituționale a Școlii Postliceale Sanitare F.E.G. EDUCATION Piatra Neamț.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al C.E.A.C., respectându-se termenele proiectate.

În luna septembrie s-a elaborat un plan de acțiune al C.E.A.C. prin:

- Stabilirea noii componente a comisiei C.E.A.C..
- Stabilirea obiectivelor C.E.A.C. pentru anul școlar 2023-2024.
- Stabilirea și elaborarea Planului operațional pentru anul școlar 2023-2024.

–Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru.
–Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.
Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023. În vederea elaborării acestui raport:

- Au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului.
- A fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță.
- A fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2023-2024.
- Au fost centralizate și interpretate chestionarele publicate de A.R.A.C.I.P. pe platformă, chestionare care au fost aplicate familiilor și cursanților la sfârșitul anului școlar 2022-2023, precum și pe parcursul anului școlar 2023-2024.

Colaborarea la realizarea R.I. în conformitate cu legislația în vigoare.

Desfășurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire, urmărind respectarea Strategiei și Regulamentului C.E.A.C., elaborate în concordanță cu P.D.I. al școlii.

Actualizarea datelor referitoare la școala noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>:

- Au fost introduse pe platformă rezultatele obținute în urma centralizării chestionarelor aplicate familiilor și cursanților, chestionare obligatorii pentru finalizarea R.A.E.I. pentru anul școlar 2022-2023.
- Au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră.
- S-a completat pe platformă secțiunea referitoare la evaluarea unității școlare pe baza indicatorilor existenți.

În luna octombrie s-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat planul managerial al comisiei.

Analiza rezultatelor obținute de cursanții anului terminal la examenul de Certificare a Competențelor Profesionale 2023 și propunerea de măsuri de îmbunătățire.

În cadrul întâlnirilor cu beneficiarii direcți din luna octombrie 2023, s-a aplicat și valorificat un chestionar de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală.

Începând cu luna noiembrie 2023 s-a realizat elaborarea de proceduri operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe parcursul acestor proceduri au fost elaborate și s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a cursanților și familiilor acestora cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală.

Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului cursantului, centralizarea exemplarelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și inițierea unui manual de bune practici aflat în lucru;

În lunile februarie-martie 2024 membrii C.E.A.C. au elaborat o serie de chestionare care vizează:

- gradul de satisfacere a cursanților în legătură cu serviciile oferite de unitatea noastră școlară;
- analiza inter-relaționării resurselor umane;
- analiza managementului comunicării la clasă;
- analiza utilizării metodelor de evaluare;
- analiza utilizării resurselor la orele de curs;
- analiza activității C.E.A.C.;
- evaluarea/ autoevaluarea orelor de curs - pentru profesor și pentru cursant.

Rezultatele acestor chestionare vor fi analizate în C.E.A.C., transmise conducerii școlii postliceale, prezentate cadrelor didactice. Pe baza acestor analize urmează să se realizeze un plan de îmbunătățire a activității în anul școlar viitor 2024 – 2025.

Elaborarea Manualului Calității – document care necesită completări;

Monitorizarea și autoevaluarea activității C.E.A.C., conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;

Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;

Pentru eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării cursanților în propria lor formare s-au realizat, în perioada noiembrie - decembrie 2023, C.D.Ș.-urile, aplicând procedura specifică elaborată de membrii C.E.A.C. împreună cu Comisia de Curriculum. Acest lucru poate fi considerat un **punct tare** în activitatea noastră, diversificând și modernizând strategiile educaționale, ținând cont de nevoile cursanților.

Un alt **punct tare**: profesorii și-au atins obiectivele propuse pentru ora de curs, au adaptat metodele de predare pentru un colectiv de cursanți neomogen.

Ca **puncte slabe**: Interesul slab al cursanților în desfășurarea/ participarea la ora de curs. Insuficiența materialelor didactice. Slaba diversificare a unităților/ secțiilor școlare partenere pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică de calitate superioară.

Pe parcursul primelor două Module ale anului școlar 2023-2024 au fost prelucrate de către profesorii dirigenți *Normele de Securitate și Siguranță a Muncii, de Igienă și Normele P.S.I.* și chestionarele privind stilurile de învățare, existând procese verbale întocmite pentru fiecare colectiv de cursanți.

În Modulul IV, luna Aprilie 2024, s-a desfășurat vizita de evaluare externă periodică a reprezentanților A.R.A.C.I.P., soldată cu obținerea de calificative de "Foarte bine" pe toate palierele.

Pe parcursul celor cinci Module ale anului școlar 2023-2024 s-au realizat o serie de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul catedrelor.

Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu cursanții, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.

Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe cursant și a orelor demonstrative la nivel de catedră/ arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.

Evaluarea standardizată a progresului școlar al cursanților pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul Școlii Postliceale.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate familiilor și cursanților în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală;
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023 la termenul stabilit;

- procedurile se vor actualizate în funcție de legislația în vigoare.

Puncte slabe:

- uneori dificultăți în comunicarea internă și externă;
- există unele deficiențe în monitorizarea și cuantificarea activităților instructiv-educative.

Amenințări:

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile la timp.

Oportunități:

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

Soluții posibile:

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice și consiliul cursanților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină funcționale prin aducerea acestora la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea unității școlare;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

Membrii C.E.A.C. mulțumesc corpului profesoral pentru tot sprijinul acordat în desfășurarea activității acestei comisii.

Mulțumesc tuturor membrilor C.E.A.C. care au făcut simțită existența acestei comisii în acest an școlar în unitatea noastră școlară.

Director

, prof. Veronica Corduneanu